



مجلس النواب

سعادة رئيس مجلس النواب المحترم،

تحية طيبة وبعد،،

استناداً لأحكام المادة (٩٦) من الدستور الأردني، وعملاً بأحكام المادة (١٢٥) من النظام الداخلي لمجلس النواب، أرجو التكرم بتوجيه السؤال النيابي التالي إلى معالي وزير التربية والتعليم المحترم :

بالإشارة إلى القرار الصادر عن وزارتك والقاضي بتحويل كوادر مدارس الذكور حتى الصف السادس إلى كوادر نسائية فقط ، بدءاً من العام الدراسي المقبل، وحرصاً على المصلحة العامة وضمان تحقيق جودة التعليم في المملكة، فإنني أتقدم إليكم بهذا السؤال النيابي عبر رئيس مجلس النواب: الاكرم

نص السؤال:

١. ما هي الأسس والمعايير التربوية التي استندتم إليها في اتخاذ هذا القرار، وهل تم إجراء دراسات علمية أو استشارات تربوية مع مختصين بشأن تأثيره على الطلبة الذكور في هذه المرحلة العمرية الحرجة؟

٢. كيف تبررون اتخاذ هذا القرار في ظل الأزمة الاقتصادية الحالية، وخاصة ما يعانيه الشباب الأردني من معدلات بطالة مرتفعة؟ وهل تم تقييم الآثار الاقتصادية والاجتماعية لهذا القرار على فرص العمل المتاحة لخريجي الجامعات من الذكور في قطاع التعليم؟

٣. هل تم إجراء استطلاعات للرأي أو مشاورات مع التربويين وأولياء الأمور قبل اتخاذ هذا القرار؟ وفي حال تم، ما هي نتائج هذه الاستطلاعات، وهل تم أخذها بعين الاعتبار في القرار؟

٤. كيف تبررون التأثيرات المحتملة لهذا القرار على البيئة الدراسية، وخاصة في ما يتعلق بغياب نماذج قيادية من نفس الجنس بالنسبة للطلبة الذكور، الذين يتطلب نموهم النفسي والاجتماعي وجود قدوة من جنسهم؟ كيف يمكن لهذا القرار أن يتماشى مع القيم الإسلامية التي تركز على أهمية توفير نماذج إيجابية للطلبة من نفس الجنس لتعزيز السلوك القويم؟

٥. هل لديكم خطة للتراجع عن هذا القرار في حال تبين أنه أدى إلى تأثيرات سلبية على جودة التعليم أو على الطلبة أنفسهم؟ وما هي الإجراءات التي ستتخذها الوزارة إذا ثبت عدم فاعلية هذا القرار؟

٦. كيف يتماشى هذا القرار مع رؤية وزارة التربية والتعليم لتطوير النظام التعليمي في الأردن، ويأخذ في اعتباره احتياجات الطلبة وسوق العمل بشكل متوازن؟ وهل تم الأخذ بعين الاعتبار العادات والتقاليد المجتمعية التي تركز على توفير بيئة تعليمية تراعي الفروقات بين الجنسين؟

٧. في إطار حرصنا على تطبيق القيم الإسلامية، التي تشدد على العدالة والمساواة واحترام حقوق الإنسان، كيف تبررون غياب التوازن بين احتياجات الطلبة الذكور والإناث في هذا القرار؟ وهل تم مراعاة الالتزام بمبادئ القيم الإسلامية التي تحث على توفير بيئة تعليمية متوازنة تراعي مصلحة جميع الأطراف؟

٨. هل هناك خطوات مستقبلية لتطوير السياسات التربوية بما يضمن الحفاظ على مصلحة جميع أطراف العملية التعليمية، دون إحداث تأثيرات سلبية غير متوقعة، ويعزز من التوافق مع القيم الإسلامية والعادات والتقاليد المجتمعية؟

نطلب من معاليكم الرد على هذا السؤال في أقرب وقت ممكن، مع توفير كافة المستندات والدراسات التي استندتم إليها في اتخاذ هذا القرار.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير،،

النائب: محمد زكي بني ملحم

عضو مجلس النواب الأردني

نائب رئيس اللجنة القانونية